

Atelier avec les étudiants

10 octobre 2024





SOMMAIRE

- INTRODUCTION ET CONTEXTE.....p.3
- TEMPS DE TRAVAIL 1.....p.7
- TEMPS DE TRAVAIL 2p.29



INTRODUCTION ET CONTEXTE



Contexte

Les **ateliers jeunesse publiques** s'inscrivent dans la **poursuite de la concertation réglementaire** portant **sur l'élaboration du SCoT AEC et la révision générale du PLUi** qui y est liée. Pour rappel la Métropole s'est dotée d'une **stratégie de concertation** avec l'appui d'un bureau d'études qui l'accompagne (Res Publica) avec :

- Une accroche Projet Rouen Métropole 2050 : Quels sont les choix qui s'offrent à nous et les grandes directions possibles pour tous et pour chacun des territoires des 71 communes.
- Une concertation orientée autour de la volonté d'échanger avec les publics mobilisés dans le cadre de la concertation sur la vision à long terme pour le territoire intégrant le contexte de réchauffement climatique et le caractère systémique de l'aménagement du territoire à savoir qu'un choix, une orientation dans un domaine génère des conséquences dans un autre : c'est la notion de choix et de dilemmes.

A la suite d'une première phase de concertation (diagnostic) avec les élus, et le grand public, la Métropole a pu construire des propositions autour de trois scénarios.

- Scénario 1 : La Métropole des proximités
- Scénario 2 : La Métropole de l'attractivité
- Scénario 3 : La Métropole des innovations

Ces scénarios ont été discutés, débattus, amendés lors d'ateliers participatifs en deuxième phase de concertation (projet de territoire). A l'issue de cette phase, **un scénario référentiel a émergé, le scénario 1 enrichi.**

A la suite de cette phase, **la Métropole souhaite diversifier les participants à la concertation et soumettre ce scénario à un public plus jeune. Trois ateliers jeunesse sont organisés.**

- Atelier avec les étudiants en étude supérieure (10/10/2024)
- Atelier avec la MJC d'Elbeuf (20/11/2024)
 - 10h-12h : Enfants de 9-12 ans du centre de loisirs
 - 14h-16h : Collégiens du dispositif aide aux devoirs
 - 17h-19h : Les jeunes de 16-25 ans
- Atelier avec le public handicap (via l'association Le Pré de la bataille)

Introduction

- L'atelier avec les étudiants s'est déroulé le **jeudi 10 octobre 2024 de 12h30 à 14h45** sur le **Campus Pasteur** qui abrite le pôle universitaire des sciences du tertiaire de l'Université de Rouen Normandie. Il regroupe ainsi l'UFR de Droit, Sciences économique et gestion, les instituts IAE, IPAG, IEJ et les départements de l'IUT de Rouen Techniques de commercialisation et carrières juridiques et judiciaires.
- **26 étudiants étaient présents** pour cet atelier. La **majorité des étudiants sont issus de parcours en administration publique**. 2 d'entre eux sont en étude d'agronomie, 2 autres encore sont en études de sciences politiques, un autre étudiant en « M2 Ecologie » spécialisé en biologie.
- L'atelier a **duré 2h15 au sein de la salle C224**, une autre salle C225 a été mis à disposition pour un buffet puisqu'il s'agissait d'un créneau utilisé sur le temps du déjeuner.



Introduction

L'objectif de cet atelier était double :

- **Initier le dialogue autour du scénario préférentiel.**
- **Identifier quelles sont les positions des jeunes du territoire sur cette proposition, en fonction d'une expertise d'usage.**

Après avoir diffusé le motion design réalisé spécialement pour le projet Rouen Métropole 2050, **Séverine LEMERCIER, chargée d'études SCOT-AEC à la Métropole Rouen Normandie**, a consacré du temps pour expliciter plus en détail la démarche. Il a donc été question de :

- Définir le territoire de la Métropole Rouen Normandie
- Expliquer la nécessité d'un changement de paradigme au sein du territoire. (d'une logique de développement et de projet à une logique de ménagement des ressources).
- Rappeler les principaux enjeux identifiés pour l'adaptation du territoire au changement climatique
- Présenter le PLUi, le SCOT et le PCAET.
- Présenter le calendrier de réalisation et le projet de territoire en rappelant les invariants du projet.
- Rappeler les trois scénarios possibles pour la Métropole Rouen Normandie
- Présenter de manière complète le scénario de référence.



Introduction

Res publica a expliqué le déroulé de l'atelier et les consignes de travail.

Un premier temps de travail été dédié à faire découvrir le scénario de référence par petits groupes de 5 personnes environ afin de répondre aux questions suivantes :

- Quels changements vous semblent faciles et difficiles à mettre en œuvre ?
- Que pourraient/devraient mettre en œuvre la MRN ou d'autres partenaires pour faciliter et impulser ces évolutions ?

Un deuxième temps de travail été dédié à la mise en situation du récit. Les étudiants ont travaillé à partir de « persona(s) » (personnage fictif inventé par Res publica en fonction du scénario de référence) pour lequel ils devaient :

- Imaginer l'emploi du temps d'une journée type de leur persona en 2050 en intégrant les spécificités du scénario, sous la forme d'un récit.
- Lister les mesures/actions que le persona doit mettre en place pour réussir à vivre dans ce scénario.







Temps de travail 1

De manière générale, que pensez-vous du scénario ?

- Les qualificatifs utilisés par les étudiants pour répondre à cette question se retrouvent dans le nuage de mot ci-contre. Le qualificatif le plus utilisé est le mot « **ambitieux** ».
- Un groupe d'étudiants a formulé des contradictions sur certains points dans le scénario, notamment ce qui concerne la tertiarisation, l'industrialisation, l'autonomie et l'alimentaire.

« Le scénario paraît ambitieux mais nécessaire. Le point positif est qu'il est très large et touche à de nombreux domaines. Cependant on trouve le scénario assez vague, les orientations sont plutôt larges et on ne peut donc pas prendre position sur des démarches concrètes ».

« Il serait préférable de reformuler ou expliquer certaines notions (ex : Axe fluvial, métabolisme, slow tourism, etc...). Le point positif est d'avoir mis les mots clefs en valeur, en gras. Il faut mettre plus de visuel pour rendre agréable la lecture (ex : comme ajouter des stickers, des images...). Le scénario est bon, ambitieux ».



Quels changements vous semblent faciles et difficiles à mettre en œuvre ?

Difficile

Quelques similitudes ou répétitions se retrouvent dans les contributions des étudiants. Elle concerne des difficultés relatives à la **proximité du quotidien, des difficultés liées au changement de pratiques individuelles et de modèles, mais aussi des difficultés relatives au système ferroviaire.**

- Lutter contre la fermeture des petits commerces pour améliorer la proximité du quotidien.
- Transformer le modèle agricole (mais nécessaire et complémentaire avec la protection des écosystèmes)
- Favoriser l'autonomie alimentaire
- Réduire les émissions de gaz à effet de serre
- Mettre en œuvre des carburants verts en matière de transport
- Contraindre l'industrie à devenir vertueuse (si cela est possible).
- Favoriser l'économie circulaire
- Aller vers des changements de pratiques individuelles
- Répondre aux besoins des habitants dans leur diversité en mettant en place une politique de l'habitat
- Articuler les différentes dimensions du scénarios (ex : Logement et protection des écosystèmes)
- Décomplexifier les barrières administratives, juridiques ou opérationnelles pour favoriser le recours à la mobilité ferroviaire.
- Lutter contre les clivages sociaux

Facile

Les contributions présentent quelques similitudes relatives à la **protection de l'environnement ou à l'amélioration des systèmes de transports.**

- Œuvrer à la protection de la biodiversité
- Protéger les écosystèmes (des choses déjà faites)
- Mettre en place des méthodes incitatives en faveur de l'environnement
- Mettre en valeur de l'écosystème et sa protection

- Coopérer de manière élargie (déjà en partie en place)
- Faire du Slow Tourism
- Favoriser l'innovation

- Favoriser l'économie circulaire

- Améliorer les systèmes ferroviaires
- Améliorer les systèmes de transports

- Renforcer la politique d'habitat
- Développer les lieux partagés (Ex : Quartier Libre).



Que pourrait/devraient mettre en œuvre la MRN ou d'autres partenaires pour faciliter et impulser ces évolutions ?

EDUCATION ET FORMATION

- Changer les pratiques au niveau de l'éducation : favoriser les intervenants extérieurs, les ateliers permettant la manipulation, mettant en jeu les émotions pour avoir un impact sur les apprentissages et développer des comportements responsables.
- Diminuer les subventions vers les établissements d'éducation supérieur privé et les orienter vers l'Université publique pour qu'elle puisse conserver leur place, soutenir les formations centrées sur les nouveaux modèles économiques et de production durable.
- Etablir des sondages auprès des acteurs concernés
- Propager des méthodes incitatives
- Encourager les actions individuelles (Ex: mettre à disposition des composts, faire des campagnes de sensibilisation pour les plus jeunes
- Mettre plus d'informations à disposition
- Travailler avec les acteurs locaux

MOBILITE

- Favoriser la mobilité Paris/Rouen/Le Havre afin de faciliter l'innovation au travers des échanges inter-universités.
- Favoriser le système ferroviaire et amplifier l'axe fluvial de mobilité.
- Faciliter les mobilités douces : instaurer la gratuité des transports en communs comme à Montpellier
- Développer des transports intercommunaux

ENVIRONNEMENT ET ALIMENTATION

- Végétaliser des communes
- Faire de l'agriculture urbaine
- Privilégier le local et les « circuits-courts »

AUTRE

- Faciliter les démarches administratives pour avoir accès aux aides financières.
- Attirer une diversité des ménages sur les communes



Temps de travail 2

Groupe 1

Sophie

50 ans
Malaunay
Maraîchère



ROUEN
METROPOLE
2050

Sophie vend ses fruits et légumes sur plusieurs marchés de la région depuis plus de 20 ans. Ces dernières années, elle a de plus en plus de mal à vendre ses produits à cause de la baisse de fréquentation des marchés. Elle constate aussi que c'est plus compliqué de cultiver des légumes dans un contexte de dérèglement climatique car la météo est très changeante. Sophie souhaiterait obtenir un logement social, ce qui lui permettrait de mieux subvenir à ses besoins.

RESPUBLICA

Notre récit :

Sophie se lève à 6h00, elle va arroser ses cultures avec de l'eau de récupération. Elle prépare ensuite des biofertilisants à base de compost puis procède à des vérifications de biocontrôles et des cultures. Elle récolte manuellement ses cultures et ne passe pas par la mécanisation. Une fois fini elle passe à la préparation de ses commandes.

Sophie dispose d'infrastructures tels que des récupérateurs d'eau ou des panneaux solaires. Elle bénéficie d'aides de l'Etat en ce qui concerne son travail administratif et tous les produits qu'elle utilise sont des biofertilisants et des biocontrôles.

Les mesures / actions à mettre en place :

- Utiliser des biofertilisants
- Utiliser des engrais de déjections animales
- Faire plus de biocontrôle des cultures
- Utiliser des utilitaires à moteur d'hydrogène
- Avoir recourt à l'agroforesterie : haies, arbres
- Vendre en circuits courts et localement
- Faire de la permaculture
- Faire de l'aquaponie
- Faire de l'agroécologie

Marie

23 ans

La Bouille

Étudiante en droit



Marie vit chez ses parents à la Bouille. Elle prend les transports en commun pour aller à la fac de Rouen. Elle voudrait avoir une alimentation plus locale et en circuit court mais elle n'a pas les moyens financiers. Elle est aussi inquiète pour la maison familiale qui est souvent touchée par les crues de la Seine. Une fois ses études terminées, elle aimerait s'installer à Rouen.

RESPUBLICA

Notre récit :

Marie se lève à 5h15 et prend son petit déjeuner pour partir à 6h20 afin de prendre les transports nécessaires pour arriver à 8h00 à la fac de Rouen.

Lors de son petit déjeuner, elle mange une pomme qui provient de son jardin puis du lait qu'elle va chercher au marché hebdomadaire à côté de chez elle. Elle prend un bus (ligne G) qui l'emmène à Elbeuf, il y a une correspondance avec un autre bus (ligne F9) à destination de théâtre des arts. Une fois arrivée à Théâtre des Arts, elle prend le Teor (T1, T2, T3) pour se rendre à Pasteur. C'est un transport électrique.

Elle a cours de 8h00 à 17h45.

Les mesures / actions à mettre en place :

- Avoir des transports plus rapides, éventuellement une ligne directe jusqu'au centre-ville.
- Avoir un transport fluvial.
- Faire du covoiturage si d'autres étudiants habitent à la Bouille
- Avoir des équipements étanches, résistants aux inondations
- Pomper l'eau, faire des évacuations

Marie

23 ans
La Bouille
Étudiante en droit



Marie vit chez ses parents à la Bouille. Elle prend les transports en commun pour aller à la fac de Rouen. Elle voudrait avoir une alimentation plus locale et en circuit court mais elle n'a pas les moyens financiers. Elle est aussi inquiète pour la maison familiale qui est souvent touchée par les crues de la Seine. Une fois ses études terminées, elle aimerait s'installer à Rouen.

Notre récit :

Marie se lève, prend son petit déjeuner de produits locaux (céréales, fruits, produits laitiers) qu'elle achète dans une épicerie de produits locaux et de commerce équitable.

Marie prend les transports en commun électrique pour se rendre à la fac.

Elle récupère un panier anti-gaspi pour manger auprès d'un commerçant.

Elle revient en transport en commun électrique tout en ne s'inquiétant pas que sa maison se retrouve sous les eaux.

Les mesures / actions à mettre en place :

- Développer des épiceries de produits locaux et de commerces équitables.
- Avoir plus d'aides financières pour s'approvisionner dans ce genre d'endroits (épiceries locales et équitables)
- Créer des réseaux de producteurs locaux
- Développer l'antigaspi
- Réaménager les bords de Seine
- Mettre plus de transports en communs et plus d'horaires.

Pascal

70 ans
Boos
Retraité



ROUEN
METROPOLE
2050

Pascal se sent seul depuis que ses enfants ont déménagé en région parisienne et le décès de son épouse. Il éprouve des difficultés à se déplacer, ce qui le contraint pour faire ses courses ou bénéficier de certains services (aller chez le médecin, démarches administratives, etc.). De plus, son logement étant mal isolé, il a très froid en période hivernale. Idéalement, il aimerait vendre son appartement et vivre dans une résidence d'un nouveau type.

RESPUBLICA

Notre récit : Pascal se réveille en pleine forme dans son logement de résidence sénior : il a son propre logement mais a des voisins de son âge et des services collectifs. Il descend manger avec ses amis et voisins dans la salle collective. Il mange des produits locaux : fruits de Boos et croissants fabriqués par Jérémy : l'artisan du village. Pascal a rendez-vous chez le kiné. Pour s'y rendre, il prend une ambulance collective avec Bitssem et Camille. Après sa séance il se rend au marché pour sociabiliser.

Le kiné lui envoie son programme de rééducation par mail pour économiser du papier. Pascal demande de l'aide au personnel au sein de sa résidence. La résidence est bien isolée, il n'y a pas de courant d'air et un chauffage au sol écologique a été installé. L'après-midi Pascal fait la sieste, vers 16h, il rejoint les résidents pour assister à la représentation du sosie de Johnny Halliday. Ensuite à 20h il regarde le journal animé par un clone. La télévision est alimentée par une électricité issue de panneaux solaires sur le toit de la résidence. Il prend sa douche avec de l'eau de pluie filtrée et se couche tôt pour économiser l'électricité.

Les mesures / actions à mettre en place :

- Développer les résidences sénior
- Favoriser une alimentation équilibrée et de saison.

Groupe 2

Sophie

50 ans
Malaunay
Maraîchère



ROUEN
METROPOLE
2050

Sophie vend ses fruits et légumes sur plusieurs marchés de la région depuis plus de 20 ans. Ces dernières années, elle a de plus en plus de mal à vendre ses produits à cause de la baisse de fréquentation des marchés. Elle constate aussi que c'est plus compliqué de cultiver des légumes dans un contexte de dérèglement climatique car la météo est très changeante. Sophie souhaiterait obtenir un logement social, ce qui lui permettrait de mieux subvenir à ses besoins.

Notre récit :

De bon matin Sophie charge sa camionnette hybride de légumes. Elle livre ses épiceries locales, ses restaurants collectifs territoriaux puis se rend sur ses marchés. Depuis 2030, cultiver est plus facile grâce aux changements de pratiques écoresponsables de sa production. Celle-ci devient plus résiliente avec le temps.

Depuis elle a trouvé un logement social grâce au développement massif de ces structures dans la Métropole.

Les mesures / actions à mettre en place :

- Aider à la conversion d'exploitation dite intensive au profit d'une exploitation biologique ou de l'agroécologie. Cette aide viendrait de la PAC, de l'Etat, de la Région, de la Métropole.
- Redynamiser les centres-villes et les marchés de villages, les petits commerçants et de plus de services publics.
- Construire plus de logements sociaux éco-responsables et éco construits.
- Favoriser le partage de camion, voiture hybride, électrique (limite de fréquentation route et voitures individuelles).

RESPUBLICA

Groupe 2

Claire

30 ans
Montpellier
Graphiste



ROUEN
METROPOLE
2050

Claire est en vacances chez sa famille à Sotteville-lès-Rouen pour 5 jours. Sa famille a prévu de lui faire visiter le centre de Rouen (musées, monuments, etc.) et une balade en bord de Seine. Sa famille pense qu'il ne serait pas intéressant de visiter d'autres endroits du territoire.

Il fait 40° à Rouen.

Notre récit :

Le matin découverte du centre-ville (musées, monuments...) quand il fait plus frais.

Le midi, elle pique-nique sur les quais Rive-droite, entièrement revégétalisés.

Elle loue un vélo électrique pour 1 euro la journée.

Elle va visiter la forêt monumentale (15^{ème} édition) et le champ de Bruyères. Le soir elle va faire la fête au quartier libre, relocalisé après la construction de la nouvelle gare.

Les mesures / actions à mettre en place :

- Nature en ville : avoir beaucoup plus d'îlots de fraîcheurs, plus de nature en ville
- Végétaliser les quais Rive-droite
- Densifier l'offre de mobilité douce
- Protéger et restaurer les espaces naturels
- Construire la nouvelle gare
- Promouvoir l'implantation d'espaces culturels et de sociabilités alternatifs comme le quartier libre.

RESPUBLICA

