



Cœur Saint-Sever

Compte-rendu de l'atelier du 9 octobre 2025



Note d'ambiance et de contexte

- **Date et lieu :** Maison de quartier Saint-Sever – Salle Juliette Billard, jeudi 9 octobre 2025, 17h30–19h30.
- **Objet :** Poursuite de la concertation autour du projet de renouvellement urbain « Cœur Saint-Sever »
- **Participation :** 64 participantes et participants (répartis en 9 groupes de 5 à 6 personnes).

Ambiance générale : Les participantes et participants ont pris part avec enthousiasme aux discussions, favorisant une dynamique d'écoute et de dialogue. L'utilisation des supports (plateaux, jetons, fiches personas) s'est faite facilement. L'ensemble du groupe a montré une réelle motivation à partager son vécu, ses attentes et ses idées pour l'avenir du quartier. Le ton est resté bienveillant tout au long de la séance, malgré quelques débats sur les sujets sensibles (sécurité, diversité commerciale).

Méthode d'animation

L'atelier s'appuyait sur une approche participative et ludique, permettant à chaque groupe d'habitants de se projeter dans la vie quotidienne du futur quartier à travers des personas représentatifs de profils variés : famille avec enfants, personne âgée, étudiante, commerçante, personne à mobilité réduite (PMR), jeune actif, etc.

Chaque table disposait de supports de travail visuels : un plateau “bâtiment d’habitation”, incluant les thématiques du logement, des commerces et des aménagements de rez-de-chaussée, un plateau “rue du quartier” et des jetons symbolisant différents commerces et équipements. Ces outils, conçus pour favoriser la créativité et l’expression, ont permis aux participants de se concentrer sur les besoins concrets et les usages quotidiens.



Synthèse globale de l'atelier

Aménagements des espaces communs

Les échanges ont révélé une hiérarchie claire des besoins en matière d'espaces communs. Les participants ont mis en avant des attentes fortes autour de la fonctionnalité, de la convivialité et de l'accessibilité pour tous les publics, du jeune actif à la personne âgée.

Enseignements clés

Avant tout, les habitants souhaitent des équipements pratiques, bien entretenus et pensés pour faciliter la vie quotidienne (par ordre de priorité) :

1. **Des locaux vélos / trottinettes / poussettes** : première priorité, avec un accès direct, sécurisé et dimensionné.
2. **Des salles communes polyvalentes** : deuxième priorité, pour la détente, le coworking, ou les activités périscolaires ; *gestion associative ou copropriétaire* envisagée.
3. **Des espaces extérieurs partagés** : jardins, potagers, composteurs, végétalisation des rez-de-chaussée, considérés comme essentiels au lien social intergénérationnel.
4. **Des locaux associatifs et de services** : lieux ouverts au quartier pour l'information, l'accompagnement social et la vie associative.

Sont également citées des fonctions indispensables : ascenseurs fiables, conciergerie ou point-colis, locaux poubelles adaptées au tri, laveries partagées et stationnement à proximité.

Points de vigilance

Les discussions ont également mis en avant plusieurs préoccupations :

- **L'accessibilité PMR** : un impératif partagé, y compris pour les ascenseurs et cheminements à l'intérieur des logements et des espaces communs.
- **La cohabitation logements / RDC actifs** : avec un besoin d'encadrement des usages et des horaires.
- **L'entretien et la propreté**.

Effets attendus

Ces aménagements doivent améliorer la qualité de vie, favoriser les rencontres entre habitants et renforcer le sentiment de sécurité et d'appartenance au quartier.



Commerces de proximité

Les échanges ont montré un consensus fort autour des commerces essentiels à préserver ou renforcer, jugés indispensables à la vitalité quotidienne du quartier, ainsi qu'une attention particulière à la diversité de l'offre et à la maîtrise des nuisances.

Les commerces de proximité immédiate (à 1-3 minutes à pied)

Les commerces de première nécessité arrivent très nettement en tête des attentes (par ordre de priorité) :

1. **Une boulangerie artisanale** : la plus citée, symbole de qualité et de vie locale, ouverte en journée et le week-end.
2. **Une épicerie indépendante / primeur** : permet l'accès à des produits frais et circuits courts (type AMAP, producteurs locaux).
3. **Une boucherie / charcuterie** : appréciée pour la diversité alimentaire.
4. **Une pharmacie / maison de santé** : un service indispensable pour le quotidien, à proximité directe des logements.

Les commerces et équipements complémentaires (5-10 minutes)

En seconde ligne, les participants ont évoqué les lieux contribuant à l'animation et à la culture du quartier :

- **Une librairie de quartier** : en lien avec les besoins des lycéens et étudiants.
- **Des ateliers ou boutiques artisanales de créateurs locaux** : permettant la valorisation du savoir-faire et du dynamisme local.
- **Un café de quartier** : un espace de sociabilité, calme et limité aux horaires diurnes. Ce lieu ne doit pas susciter de nuisance et s'éloigner d'une typologie festive.
- **Un cabinet pour professions libérales/de santé** : pour tous les publics.
- **Un ou des équipements culturels et sportifs** : identifiés comme pôles d'activités pouvant être un peu plus éloignés.

Points de vigilance

Les échanges ont fait ressortir la nécessité d'un équilibre entre attractivité et tranquillité, avec 4 grands thèmes évoqués à l'unanimité :

- **Les nuisances** : rejet unanime des bars de nuit, fast-foods et commerces ouverts tardivement.
- **La diversité commerciale** : éviter les concentrations de mêmes activités (ex. kebabs, coiffeurs).
- **Une mixité sociale des ménages hébergés** et une répartition diversifiée et équilibrée des commerces.
- **La sécurité et la propreté** des espaces publics et privés ainsi que la sécurité des trajets dans la rues piétonnes (flux de trottinettes et de vélos accidentogènes).

Conclusion

L'atelier du 9 octobre 2025 a confirmé l'attachement des habitantes et habitants de Saint-Sever à un cadre de vie à la fois pratique, convivial et aux commerces et activités diversifiés.

Sur **les logements et les espaces communs**, les discussions traduisent une aspiration collective à des lieux partagés de qualité, favorisant la rencontre et la solidarité de voisinage. Les participants ont insisté sur la nécessité d'équipements simples mais efficaces : **locaux vélos, ascenseurs fiables, salles communes modulables, espaces verts**, complétés, lorsque le contexte s'y prête, par des dispositifs plus mutualisés comme une buanderie ou une conciergerie. Ces aménagements doivent avant tout renforcer la qualité de vie, le sentiment de sécurité et la cohésion sociale. Une vigilance sur la mixité sociale et des types de logements proposés (taille, logements aidés ou non) a été appuyée.

Concernant les **commerces de proximité**, les priorités exprimées illustrent une vision du quartier centrée sur les besoins du quotidien et sur la diversité de l'offre. Les commerces essentiels, **boulangerie artisanale, épicerie indépendante, boucherie, pharmacie**, apparaissent comme des repères indispensables à la vie locale. En parallèle, les habitants souhaitent des lieux de sociabilité peu génératrices de nuisances (librairie, café de jour, ateliers artisanaux) et une offre diversifiée entre les rues Saint-Sever et Lafayette. La vigilance collective porte sur la maîtrise des nuisances, le renforcement de la diversité commerciale et la sécurité dans l'espace public.



Scan des supports

Incarez vos personas et imaginez leurs journées idéales dans leurs logements. Imaginez aussi votre journée idéale.

Sur le plan, notez ou dessinez les besoins dans les logements.

Dans les espaces communs, positionnez ce qui vous paraît utile (local vélos, buanderie, espace partagé, etc.) et précisez le fonctionnement souhaitable.

Indiquez le type de commerce et d'activité qu'il serait acceptable ou non acceptable d'avoir en rez-de-chaussée

Les espaces communs

- Un parc ~~autouré~~ pour les Chiens
- Une salle réservable ouverte au Public (les Aubaines)
- Coworking
- Local vélo trottinette et poussette (Niot)
- théâtre (les Aubaines)
Local d'activité de Loisir
- lieu où pourront réparer, entretenir objets, matériaux en compagnie de professionnels (Plombier, Electricien, peintre) dans le principe de Guiddoline

Les commerces

Acceptable

Librairie
Cabinet médical d'urgence
(Hédecin traitant)



Non-acceptable

boîte de Nuit
Bar de Nuit



- organisme de don du sang
- Un endroit pour les seniors comme celui de la rue des Aubaines
- parking aux places pour voitures électriques

Proximité immédiate

1 minute à pied

Boulangerie artisanale

Pharmacie

Boutique artisanale de créateurs locaux

besoins quotidiens

besoins quotidiens

visibilité des petits commerces

Proximité moyenne

5 minutes à pied

Librairie

Cabinet médical

Commerce collaboratif

Bien de vie/
de rencontre

besoins essentiels

stands éphémères
diversité

Proximité éloignée

10 minutes à pied

Café

Restaurant

Équipement culturel

permettre
les
rencontres

buire

théâtre

Prenez les jetons "commerces/équipements" pour votre groupe.

Répartissez-les selon la proximité indiquée sur le plateau :

- 3 en proximité immédiate,
- 3 à distance moyenne,
- 3 en périphérie/éloigné.

Attention, vous ne pouvez pas placer en proximité immédiate et en proximité moyenne des commerces que vous avez indiqués comme non-acceptables en rez-de-chaussée lors du premier exercice.

Justifiez, en 2-3 mots (ex. "courses quotidiennes", "sécurité enfants", "emploi/animation"), le placement de chaque jeton

Pensez aux usages quotidiens (personne à mobilité réduite, ambiances, etc.).



Fiche de restitution



Les 2 personas que vous avez :

couple... avec... 2 enfants

jeune actif

5 aménagements pour les espaces communs de votre logement, par ordre de priorité :

- 1 lieu de vie (activités de loisirs)
- 2 coworking
- 3 local (vélos/trottinettes/poussettes)
- 4 lieux associatifs (seniors, jeunes, multi-générationnel)
- 5

Les 3 commerces que vous avez identifiés en proximité immédiate :

boulangerie artisanale

pharmacie

boutique artisanale de créateurs locaux

Incarnez **vos personas** et imaginez leurs journées idéales dans leurs logements. Imaginez aussi votre journée idéale.

Sur le plan, **notez ou dessinez les besoins dans les logements.**

Dans les espaces communs, **positionnez ce qui vous paraît utile** (local vélos, buanderie, espace partagé, etc.) et précisez le fonctionnement souhaitable.

Indiquez le type de commerce et d'activité qu'il serait acceptable ou non acceptable d'avoir en rez-de-chaussée

Les espaces communs

- Salle détente commune pour les résidents
- Local sport/ yoga/ lissage
- espace vélo
- stationnements résidents
- espace coworking
- espace réservé de détente dans la copropriété partagé - (jardins, espace jeux enfants)

Les commerces

Acceptable

- Maison MÉDIALE
- Boulangerie
- Fleuriste
- Réparation/ATELIER VÉLO
- LIBRAIRIE
- CINÉMA
- ARTISANS/Atelier

Non-acceptable

- COIFFEURS / BARBEAUX
- RESTAURATION RAPIDE/FAST FOOD

Proximité immédiate

1 minute à pied

Commerce collaboratif

Boulangerie artisanale

Épicerie indépendante

Cabinet médical

à distance moyenne
10 minutes à pied

Restaurant

Boutique artisanale de créateurs locaux

Proximité éloignée

10 minutes à pied

Cabinet de professions libérales

Coiffeurs

Librairie

Prenez les jetons "commerces/équipements" pour votre groupe.

Répartissez-les selon la proximité indiquée sur le plateau :

- 3 en proximité immédiate,
- 3 à distance moyenne,
- 3 en périphérie/éloigné.

Attention, vous ne pouvez pas placer en proximité immédiate et en proximité moyenne des commerces que vous avez indiqués comme non-acceptables en rez-de-chaussée lors du premier exercice.

Justifiez, en 2-3 mots (ex. "courses quotidiennes", "sécurité enfants", "emploi/animation"), le placement de chaque jeton

Pensez aux usages quotidiens (personne à mobilité réduite, ambiances, etc.).

**Les 2 personas que vous avez :**

... Commencante du quartier

Personne à mobilité réduite

5 aménagements pour les espaces communs de votre logement, par ordre de priorité :

1 Salle commune de lecture / jeux

2 Espace Vélo

3 Espaces végétalisés, jardins

4 Stationnement résidentiel

5 Salle de Sport

Les 3 commerces que vous avez identifiés en proximité immédiate :

Epicerie indépendante

Boulangerie Artisanale

Commerce collaboratif

une famille avec 2 jeunes enfants
une personne en situation de handicap

Incarnez **vos personas** et imaginez leurs journées idéales dans leurs logements. Imaginez aussi votre journée idéale.

Sur le plan, **notez ou dessinez les besoins dans les logements.**

Dans les espaces communs, **positionnez ce qui vous paraît utile** (local vélos, buanderie, espace partagé, etc.) et précisez le fonctionnement souhaitable.

Indiquez le type de commerce et d'activité qu'il serait acceptable ou non acceptable d'avoir en rez-de-chaussée

Les espaces communs

- accès PMR de l'extérieur +/ rampe accès
- logement norme PMR en RDC
- place PMR identifiée dans la rue
- local poubelle
- local vélo pousser
- entrée d'immeuble sécurisée

Les commerces

Acceptable

Boulangerie
Pharmacie
Cab médical
épicerie indép.
Cab prof libéral
Librairie
équipement culturel
point informatique

Non-acceptable

Bâties de nuit.
Tout commerce
ouvert tard 22^h
(bruit).

Proximité immédiate

1 minute à pied



Proximité moyenne

5 minutes à pied

Géfleur
Cabinet med.
épicerie indép



Proximité éloignée

10 minutes à pied

Librairie
Lab prof libé
équipement culturel



Prenez les jetons “**commerces/équipements**” pour votre groupe.

Répartissez-les selon la proximité indiquée sur le plateau :

- 3 en proximité immédiate,
- 3 à distance moyenne,
- 3 en périphérie/éloigné.

Attention, vous ne pouvez pas placer en proximité immédiate et en proximité moyenne des commerces que vous avez indiqués comme non-acceptables en rez-de-chaussée lors du premier exercice.

Justifiez, en 2-3 mots (ex. “courses quotidiennes”, “sécurité enfants”, “emploi/animation”), le placement de chaque jeton

Pensez aux usages quotidiens (personne à mobilité réduite, ambiances, etc.).



**Les 2 personas que vous avez :**

une famille avec 2 enfants
une personne en situation de handicap

5 aménagements pour les espaces communs de votre logement, par ordre de priorité :

1

2

3

4

5

Les 3 commerces que vous avez identifiés en proximité immédiate :

Boulangerie artisanale

Brasserie

Nettoyer. - Buanderie (prise de rangement)

-

A Monter meubles modulables.
Famille.

Les espaces communs

Galeries d'artistes,
+ Espaces verts
+ Parkings.
Gabinets médical, en profondeur dans les
locaux logements pouvages
et- portes en enfant.
+ Ascenseurs

Les commerces

Acceptable

Coin de la rue (pour dames)
Commerce décoration
librairie - Salons Thé

Non-acceptable

Restaurants et cafés
(problème du bruit le soir
à cause des renvois)

Incarnez vos personas et imaginez leurs journées idéales dans leurs logements. Imaginez aussi votre journée idéale.

Sur le plan, notez ou dessinez les besoins dans les logements.

Dans les espaces communs, positionnez ce qui vous paraît utile (local vélos, buanderie, espace partagé, etc.) et précisez le fonctionnement souhaitable.

Indiquez le type de commerce et d'activité qu'il serait acceptable ou non acceptable d'avoir en rez-de-chaussée

4

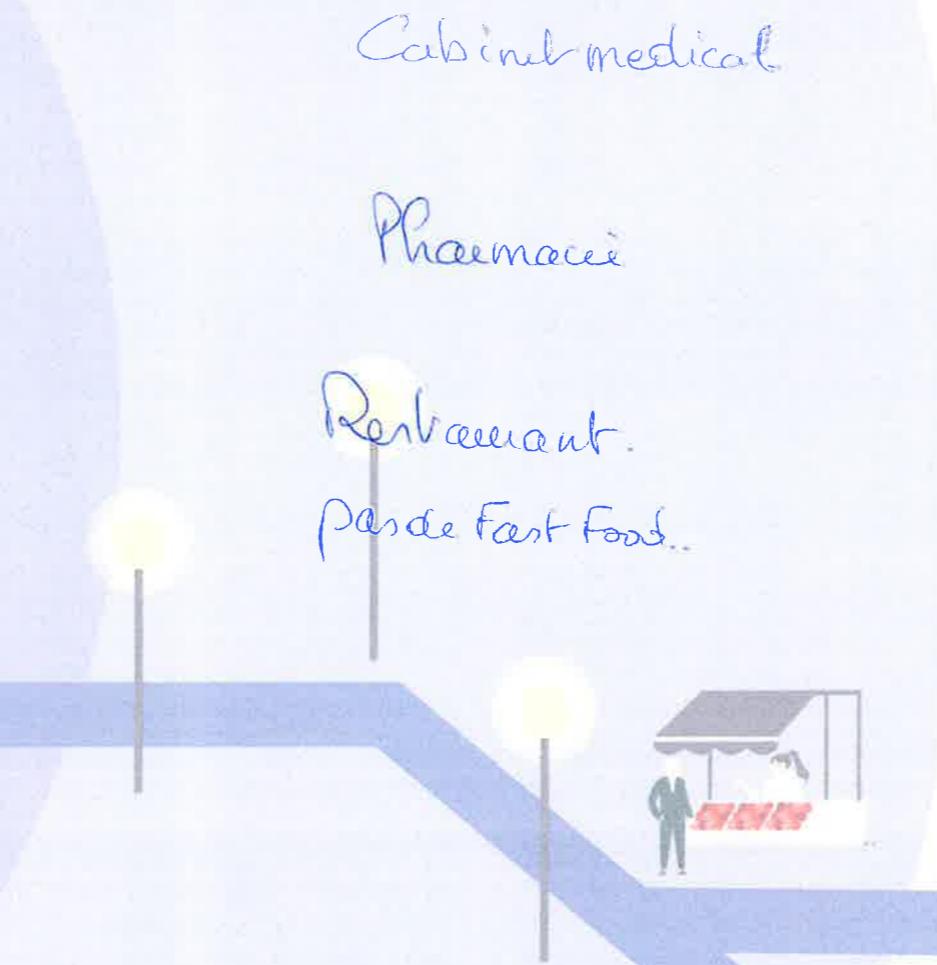
Proximité immédiate

1 minute à pied



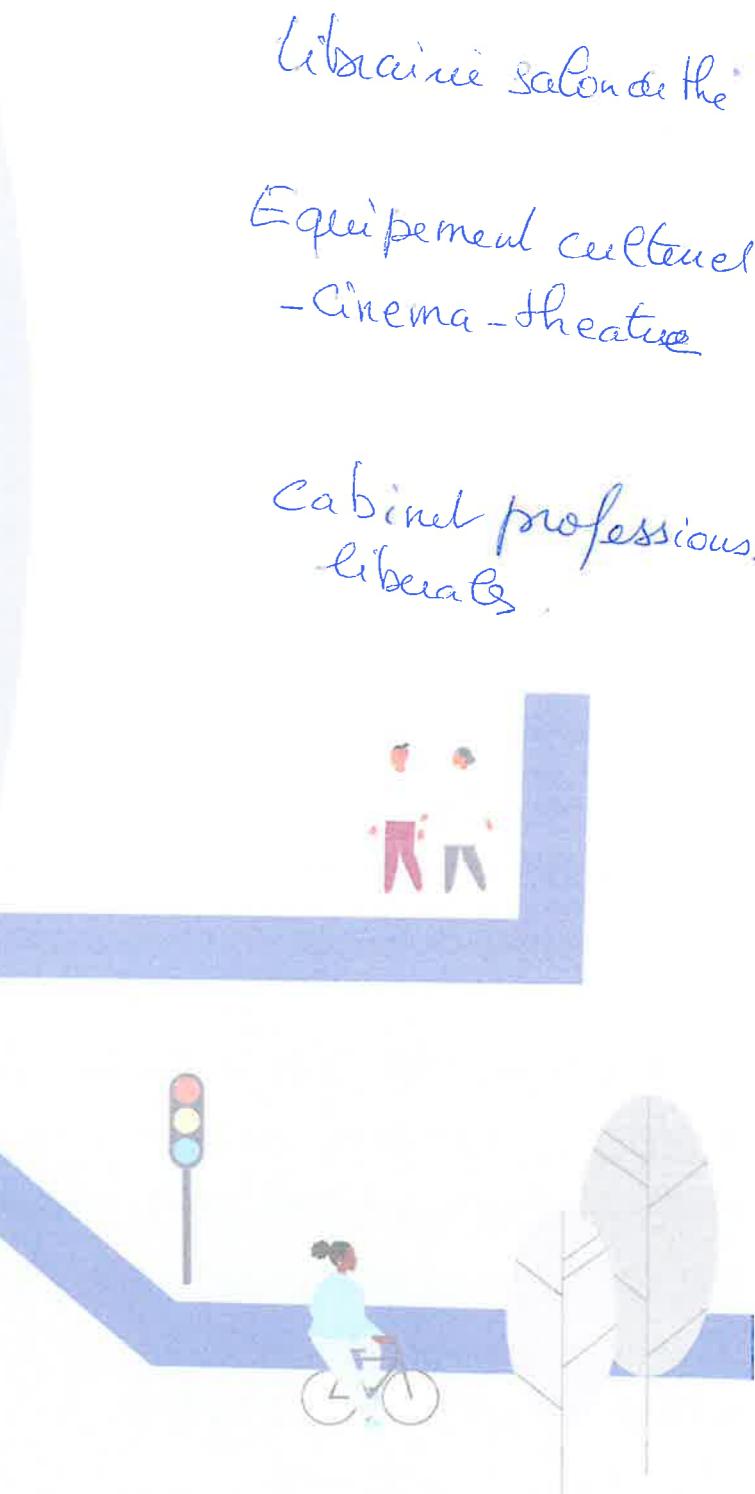
Proximité moyenne

5 minutes à pied



Proximité éloignée

10 minutes à pied



Prenez les jetons "commerces/équipements" pour votre groupe.

Répartissez-les selon la proximité indiquée sur le plateau :

- 3 en proximité immédiate,
- 3 à distance moyenne,
- 3 en périphérie/éloigné.

Attention, vous ne pouvez pas placer en proximité immédiate et en proximité moyenne des commerces que vous avez indiqués comme non-acceptables en rez-de-chaussée lors du premier exercice.

Justifiez, en 2-3 mots (ex. "courses quotidiennes", "sécurité enfants", "emploi/animation"), le placement de chaque jeton

Pensez aux usages quotidiens (personne à mobilité réduite, ambiances, etc.).



Les 2 personas que vous avez :

... couple... avec... 2 enfants.....

1 personne retraitée

5 aménagements pour les espaces communs de votre logement, par ordre de priorité :

1 Ascensus

2 Locaux rangements partagés (passelle espata)

3 Parkings

4 Espaces Vtis

5

Les **3 commerces** que vous avez identifiés en proximité immédiate :

Boucherie 1. Besoin de renseigne

Epicerie des petits commerces

Dolycoris baccarum

S

Roof tops

Mixité sociale

- logements HLM et standing

- logements étudiant et colocations

Incarnez **vos personas** et imaginez leurs journées idéales dans leurs logements. Imaginez aussi votre journée idéale.

Sur le plan, **notez ou dessinez les besoins dans les logements.**

Dans les espaces communs, **positionnez ce qui vous paraît utile** (local vélos, buanderie, espace partagé, etc.) et précisez le fonctionnement souhaitable.

Indiquez le type de commerce et d'activité qu'il serait acceptable ou non acceptable d'avoir en rez-de-chaussée

Les espaces communs

- Buanderie
- espaces verts entre St Sern et plan Joffre
- local rangement pousettes / vélos
- salle réservable

Les commerces

Acceptable

- crèche
- restauration rapide diversifiée
- lieu de rencontre et de partage
- caviste

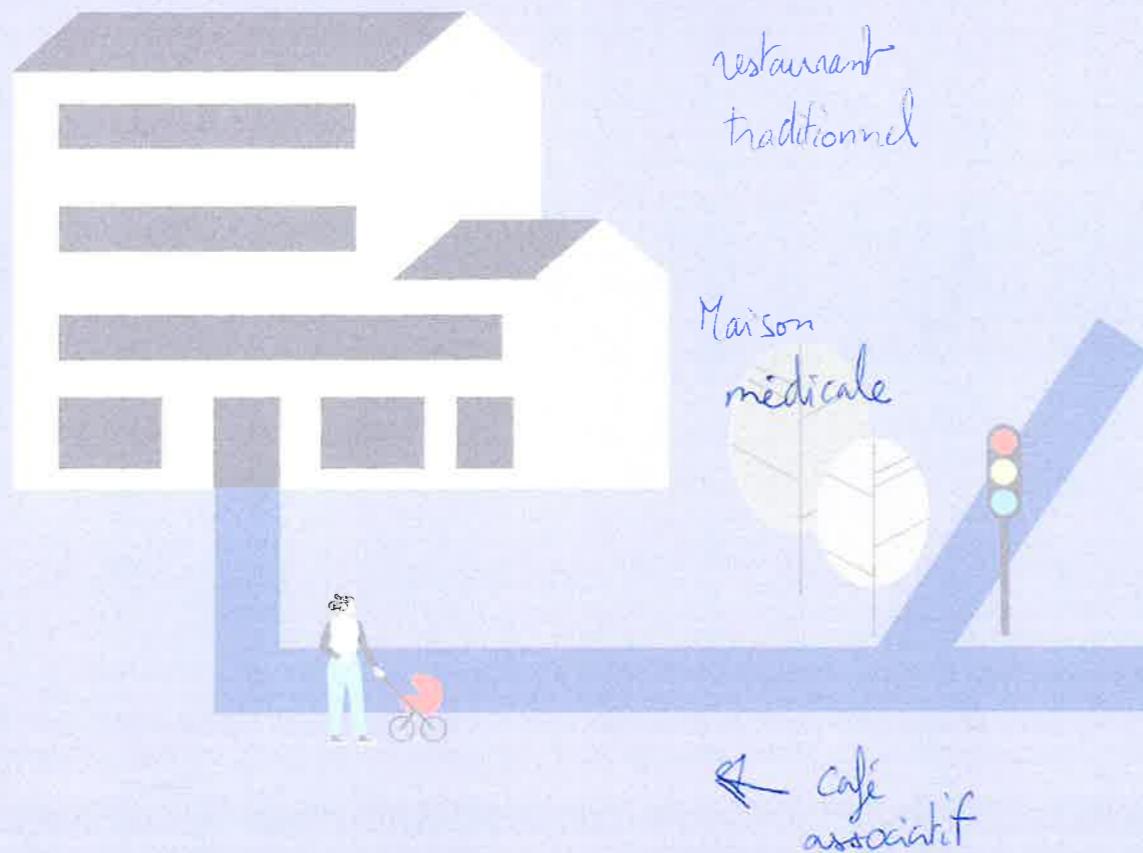
Non-acceptable

- commerce bruyant.
- commerce en formant

S

Proximité immédiate

1 minute à pied



Proximité moyenne

5 minutes à pied



Proximité éloignée

10 minutes à pied



Prenez les jetons “commerces/équipements” pour votre groupe.

Répartissez-les selon la proximité indiquée sur le plateau :

- 3 en proximité immédiate,
- 3 à distance moyenne,
- 3 en périphérie/éloigné.

Attention, vous ne pouvez pas placer en proximité immédiate et en proximité moyenne des commerces que vous avez indiqués comme non-acceptables en rez-de-chaussée lors du premier exercice.

Justifiez, en 2-3 mots (ex. “courses quotidiennes”, “sécurité enfants”, “emploi/animation”), le placement de chaque jeton

Pensez aux usages quotidiens (personne à mobilité réduite, ambiances, etc.).

**Les 2 personas que vous avez :**

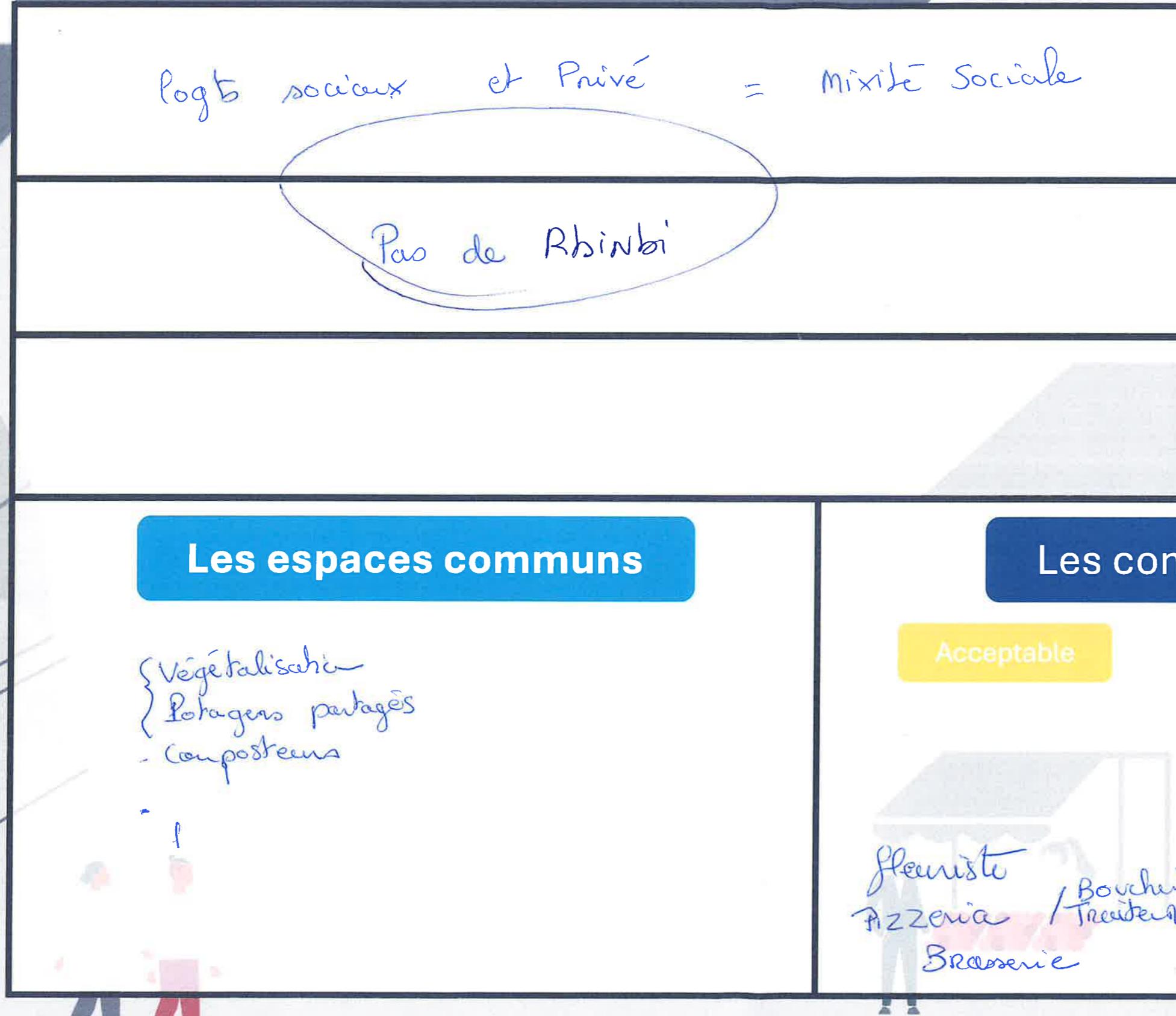
Etudiante
famille... Seule... 3 enfants

5 aménagements pour les espaces communs de votre logement, par ordre de priorité :

- 1 local rangement poussette / vélo
- 2 buanderie
- 3 espaces verts intérieurs
- 4 salle commune / espace détente
- 5

Les 3 commerces que vous avez identifiés en proximité immédiate :

restaurant traditionnel
maison de santé
café associatif



Incarnez vos personas et imaginez leurs journées idéales dans leurs logements. Imaginez aussi votre journée idéale.

Sur le plan, notez ou dessinez les besoins dans les logements.

Dans les espaces communs, positionnez ce qui vous paraît utile (local vélos, buanderie, espace partagé, etc.) et précisez le fonctionnement souhaitable.

Indiquez le type de commerce et d'activité qu'il serait acceptable ou non acceptable d'avoir en rez-de-chaussée

Proximité immédiate

1 minute à pied

Épicerie
indépendante

Boucherie

Boulangerie
artisanale

boutiques
de quichidier
métiers de
bouches
activité en
intérieur

Trader

Prenez les jetons "commerces/équipements" pour votre groupe.

Répartissez-les selon la proximité indiquée sur le plateau :

- 3 en proximité immédiate,
- 3 à distance moyenne,
- 3 en périphérie/éloigné.

Attention, vous ne pouvez pas placer en proximité immédiate et en proximité moyenne des commerces que vous avez indiqués comme non-acceptables en rez-de-chaussée lors du premier exercice.

Justifiez, en 2-3 mots (ex. "courses quotidiennes", "sécurité enfants", "emploi/animation"), le placement de chaque jeton

Pensez aux usages quotidiens (personne à mobilité réduite, ambiances, etc.).

Proximité moyenne

5 minutes à pied

Librairie

Coiffeurs

commerces
intermédiaire
activité en
intérieur

Pleniste
Poisson

si rdv dès les 48h

Proximité éloignée

10 minutes à pied

Équipement
culturel

Commerce
collaboratif

Café

activité en
intérieur et extérieur
ambiances
res
Pizzer
Brasserie
Marché
Espace
d'échange
convivialité
entre personnes



Les 2 personas que vous avez :

Mixité = famille avec enfants
Personne retraité,

5 aménagements pour les espaces communs de votre logement, par ordre de priorité :

- 1 *Reservé aux personnes de l'immeuble*
Vegetalisation du Rdc
- 2 Potagers partagés / composteur
- 3 Salle de sport
- 4 Ce que l'on ne veut pas de
- 5 R.bib / fast food / Bar bière / grandes enseignes / Bar de Nuit

Les 3 commerces que vous avez identifiés en proximité immédiate :

Boulangerie

Boucherie

Epicerie

2

Famille

- * plusieurs chambres
- * balcon/terrasse
- * isolation
- * espaces stockage (ave, bâti vélo)
- * parking
- * aéroneau

- * loyer modéré
- * isolation thermique

* réseau internet

Jeune actif

- * fonctionnel
- * abordable
- * optimisé
- * isolation thermique & phonique
- * petite surface
- * modération et diversité de typologie de logement
↳ co-living / colocation ...

Étudiante

- * logement modulable : espaces privés & communs
- * proche transport

Incarnez **vos personas** et imaginez leurs journées idéales dans leurs logements. Imaginez aussi votre journée idéale.

Sur le plan, **notez ou dessinez les besoins dans les logements**.

Dans les espaces communs, **positionnez ce qui vous paraît utile** (local vélos, buanderie, espace partagé, etc.) et précisez le fonctionnement souhaitable.

Indiquez le type de commerce et d'activité qu'il serait acceptable ou non acceptable d'avoir en rez-de-chaussée

Les espaces communs

- * espaces stockage
- * garderies
- * parking
- * salle de vie commune
- * extérieur partagé (jardin, compost)
- * local technique/briardage encadré
- * bacs pour les accessibles & optimisés
- * conciergerie
- * laverie

Les commerces

Acceptable

- * garderies
- * laveries
- * bars-café
- * restaurants
- * boulangerie
- * librairie
- * cabinet médical
- * librairie/espace culturel
- * épicerie/primeur - petits commerces
- * équipement sportif

Non-acceptable

- * boîte de nuit
- * armurerie
- * manque de diversité
- * zone de deal
- * tabac
- * trop de gentrification

7

Proximité immédiate

1 minute à pied

Boulangerie artisanale

Café

Épicerie indépendante

AMAP

Gré de l'jour
"froquet"

Produits
prox
amplitude horaire
accessibilité prix
et pour une famille

Proximité moyenne

5 minutes à pied

Équipement culturel

Restaurant

Pharmacie

7 min
en avan

Bibliothèque
Cinéma
Espace multi-usage
Espace associatif

Bistro
Dineriste
Sandwich / kebab
Déjeuner en 1h route

7 min
Garder
Petit déjeuner
7 de garder

Proximité éloignée

10 minutes à pied

Cabinet médical

Boutique artisanale de créateurs locaux

Coiffeurs

Docteur
Pédiatre
Pluriels pratiques

Amène de la diversité
Créateurs qui changent
ANAP

Prenez les jetons "commerces/équipements" pour votre groupe.

Répartissez-les selon la proximité indiquée sur le plateau :

- 3 en proximité immédiate,
- 3 à distance moyenne,
- 3 en périphérie/éloigné.

Attention, vous ne pouvez pas placer en proximité immédiate et en proximité moyenne des commerces que vous avez indiqués comme non-acceptables en rez-de-chaussée lors du premier exercice.

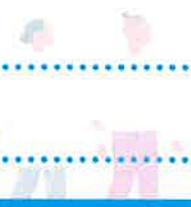
Justifiez, en 2-3 mots (ex. "courses quotidiennes", "sécurité enfants", "emploi/animation"), le placement de chaque jeton

Pensez aux usages quotidiens (personne à mobilité réduite, ambiances, etc.).

**Les 2 personas que vous avez :**

Étudiante

Jeune actif

**5 aménagements pour les espaces communs de votre logement, par ordre de priorité :**

- 1 Local vélo facilement accessible et équipé
- 2 Salle de vie commune multi-usage / co-working
- 3 Conciergerie
- 4 Espace extérieur partagé
- 5 Laverie

Les 3 commerces que vous avez identifiés en proximité immédiate :

Boulangerie artisanale

Café troquet

Épicerie indépendante



Q

Personne âgée
Jeune actif
Etudiant post BAC
Femme élévant seule 3 enfants

Incarnez **vos personas** et imaginez leurs journées idéales dans leurs logements. Imaginez aussi votre journée idéale.

Sur le plan, **notez ou dessinez les besoins dans les logements.**

Dans les espaces communs, **positionnez ce qui vous paraît utile** (local vélos, buanderie, espace partagé, etc.) et précisez le fonctionnement souhaitable.

Indiquez le type de commerce et d'activité qu'il serait acceptable ou non acceptable d'avoir en rez-de-chaussée

Les espaces communs

Un local associatif : Mission local, CAF

Bac de recyclage de déchets végétal (compostage)

Borne à dans : laines, plantes, jouets...

Pour l'immobilier :
Ascenseur
Local à vélo
Local de rangement partagé
Une salle commune
Local poussette et compost

Les commerces

Acceptable

librairie
Naison médicale
poissonneries
magasin de sport
restaurant/bistro (hors fast-food)
laverie automatique
Épicerie : légumes

Non-acceptable

bâche de nuit
fast-food



P

Proximité immédiate

1 minute à pied



Boutique artisanale
Librairie / bibliothèque
Epicerie indépendante

vic de quartier

Proximité moyenne

5 minutes à pied



Restaurant
Cabinet médical
Pharmacie

vic de quartier
Services de nécessité

Atelier d'artiste *aventure culturelle*
Boucherie } *commerces de proximité, accessible en mobilité douce*
Coiffeurs



Prenez les jetons "commerces/équipements" pour votre groupe.

Répartissez-les selon la proximité indiquée sur le plateau :

- 3 en proximité immédiate,
- 3 à distance moyenne,
- 3 en périphérie/éloigné.

Attention, vous ne pouvez pas placer en proximité immédiate et en proximité moyenne des commerces que vous avez indiqués comme non-acceptables en rez-de-chaussée lors du premier exercice.

Justifiez, en 2-3 mots (ex. "courses quotidiennes", "sécurité enfants", "emploi/animation"), le placement de chaque jeton

Pensez aux usages quotidiens (personne à mobilité réduite, ambiances, etc.).



Fiche de restitution



Les 2 personas que vous avez :

Mère de famille avec 3 enfants

Jeune achif

5 aménagements pour les espaces communs de votre logement, par ordre de priorité :

1 Local à vélos/poubelles

2 Local poubelle et compact / local associatif (2)

3 Ascenseur

Appartage

(très bon Habilacité)

4 Salle commune (Habilacité)

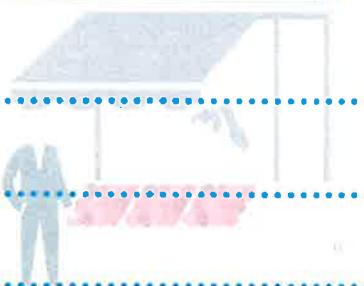
5

Les 3 commerces que vous avez identifiés en proximité immédiate :

Boulangerie artisanale

librairie / Bibliothèque

Épicerie indépendante



ISOLATION - PANNEAUX SOLAIRES - BAISSE DU PRIX DES LOYERS.

Incarnez **vos personas** et imaginez leurs journées idéales dans leurs logements. Imaginez aussi votre journée idéale.

Sur le plan, notez ou dessinez les **besoins dans les logements**.

Dans les espaces communs, **positionnez ce qui vous paraît utile** (local vélos, buanderie, espace partagé, etc.) et précisez le fonctionnement souhaitable.

Indiquez le **type de commerce et d'activité** qu'il serait acceptable ou non acceptable d'avoir en rez-de-chaussée

Les espaces communs

- Pocaux vélos / Poussettes / asceneurs

- Banques

l'création d'une Association de quartier.

Police

Les commerces

Acceptable

- indi pensables
- boucherie
- librairie
- cabinet médical
- magasin bricolage
- Décoration intérieure
- Commerce collaboratif
- Mobilier

Non-acceptable

- Boulanger

- Kebab

- Cigaluts Électriques

- lunettes

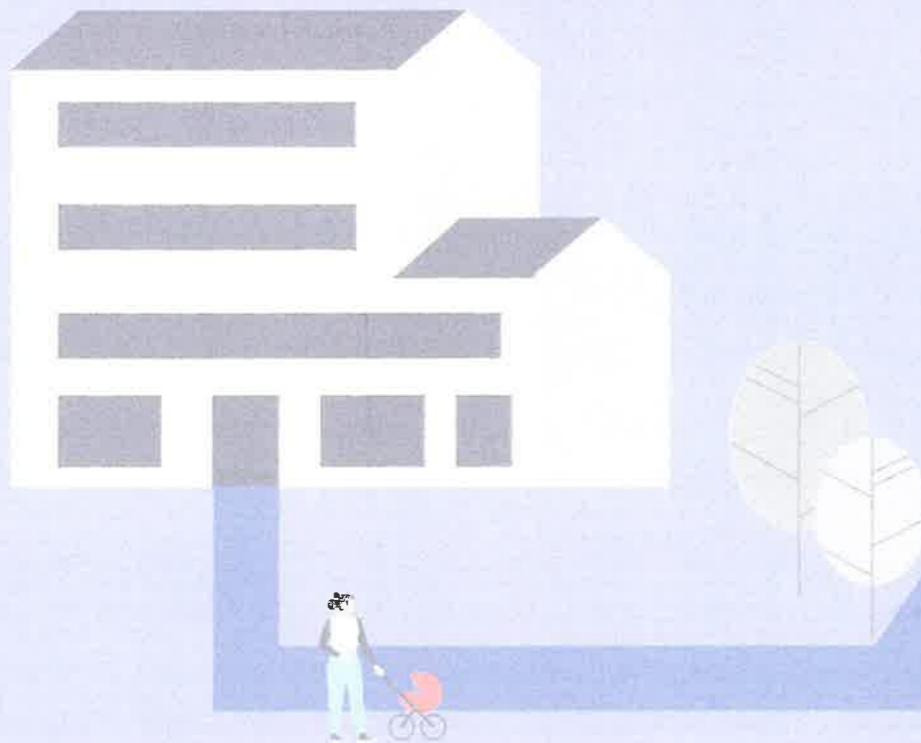
- nombre de faire à tout

- Pôle associatif

9

Proximité immédiate

1 minute à pied



Proximité moyenne

5 minutes à pied

Chapenterie.
Non Alai

Besoin
Régulier.

Ouverte
le dimanche.

Ça manque

Pour animé
positivement

Salon de
Thé

A minima
un medecin
généraliste

Manque
rive gauche.
Fast
food.

Coiffur
pour dames,

Prenez les jetons “**commerces/équipements**” pour votre groupe.

Répartissez-les selon la proximité indiquée sur le plateau :

- 3 en proximité immédiate,
- 3 à distance moyenne,
- 3 en périphérie/éloigné.

Attention, vous ne pouvez pas placer en proximité immédiate et en proximité moyenne des commerces que vous avez indiqués comme non-acceptables en rez-de-chaussée lors du premier exercice.

Justifiez, en 2-3 mots (ex. “courses quotidiennes”, “sécurité enfants”, “emploi/animation”), le placement de chaque jeton

Pensez aux usages quotidiens (personne à mobilité réduite, ambiances, etc.).

**Les 2 personas que vous avez :**

Femme Scule avec 3 enfants

Commerce de Quartier

5 aménagements pour les espaces communs de votre logement, par ordre de priorité :

1 Local à Vélos

2 Police

3 Association de Quartier

4 Local d'activité de Loisirs

5 Décos et Bricolage

Les 3 commerces que vous avez identifiés en proximité immédiate :

Boulangerie Artisanale ouverte Dimanche

Boucherie/Charcuterie (Non Halal)

Pharmacie