

R

Repensons
le quartier
Rouen Flaubert

PHASE 2 - Concertation Mars/Juin 2022

Les enjeux de la mobilité
et du logement dans le quartier



Atelier Mobilité # 2

Panel citoyen Flaubert - Restitution

17 mai 2022

Déroulé

1. **Brise-glace** : « Le marché de Padi-Pado »
2. **Atelier sur la place du piéton dans le quartier** : choisissez votre persona
3. **Présentation étude de services mobilité** (étudiants de l'Université de Technologie de Compiègne)
4. **Echanges sur l'étude de services de mobilité à développer dans le quartier**

2. Atelier sur la place du piéton dans le quartier : choisissez votre persona



Nassim - 12 ans



Koura - 45 ans



Françoise - 76 ans



Kim - 28 ans



Halima - 33 ans



Raphaël - 16 ans

La méthode de travail

Au sein de chaque table :

- 1. Choisissez votre persona qui comporte un prénom, un âge et complétez la fiche par d'autres caractéristiques : son lieu d'habitation dans le quartier, son handicap si c'est la cas, le lieu où elle se rend quotidiennement, son trajet à pied, son activité principale, ses centres d'intérêt, d'autres caractéristiques ?**
- 2. Imaginez l'emploi du temps d'une journée type de votre persona en 2035 intégrant ses déplacements, dans un futur idéal du point de vue des mobilités et plus particulièrement pour ses déplacements en tant que piéton**
- 3. Listez les mesures qu'il faudrait prendre pour que votre persona puisse réellement effectuer ces déplacements idéaux en 2035**



Nassim - 12 ans

Son lieu d'habitation : Nord-ouest du quartier

Sa situation familiale : 2^e d'une fratrie de 4

Le lieu où il se rend quotidiennement : collège

Son trajet à pied : 6 min en trottinette

Son activité principale : culturelles et sportives (rugby)

Ses centres d'intérêt : musique et sport

Autres caractéristiques :

Journée type de Nassim en 2035



Ce qu'il fait

6h

7h45 départ pour le collège

10h

12h

14h

16h

 Passe à la boulangerie et fait ses devoirs

18h

 Cours de musique (mardi) / rugby (mercredi et samedi)

20h

 21h30 : coucher

22h

La manière dont il se déplace*

6h

7h45 Trottinette

10h

12h : trottinette

14h : à pied

16h : à pied

18h

 à pied le mardi / trottinette les mercredis et samedis

20h

22h

* Préciser les modes de déplacement: à pied, en fauteuil roulant, à vélo, en trottinette, en transport en commun (bus, TEOR ou tramway), en train, en voiture, en voiture électrique, en covoiturage, puis décrivez comment sont trajet se déroule

Quelles mesures faudrait-il prendre dès aujourd'hui pour que Nassim puisse réaliser ses déplacements de la manière décrite en 2035 ?

- **Mesure n°1** : sécurité.

Comment ça marche ? Souterrain (séparation voie piéton et cyclistes) pour traverser la 2x2 voies (si elle existe toujours)

- **Mesure n°2** : souterrain pour la 2x2 voies (solution idéale)

Comment ça marche ?

- **Mesure n°3** : séparer le plus possible les cyclistes et trottinettes des piétons

Comment ça marche ?



Koura - 45 ans (1)

Son lieu d'habitation : entre le bvd Béthencourt et la place Diane FOSEY

Sa situation familiale : Mère célibataire. 3 enfants : 1 lycéen (16 ans), 1 collégien (13 ans) et 1 élémentaire (9 ans)

Le lieu où elle se rend quotidiennement : CHU, Biocoop de la place Diane FOSEY, école élémentaire, Stade Mermoz, Place de la Presqu'île

Son trajet à pied : arrêts T5, T4, navette fluviale, stade, école, place Diane FOSEY

Son activité principale : infirmière de jour et de nuit au CHU, maman

Ses centres d'intérêt : Activités sportives, sortir en ville

Autres caractéristiques : garde partagée 1 semaine/2, travail en horaires décalés

Journée type de Koura en 2035



Ce qu'elle fait

5h30 : départ pour le CHU

6h10 : début de la garde

8h : lycéen amène le petit frère au départ du pédibus puis il prend son vélo vers le Lycée Jeanne d'Arc

10h : la collégienne part

13h30 : retour du travail
Puis sieste

16h30 : récupérer l'écolier
déposer son fils au sport

17h : courses

17h30 : retour du sport

La manière dont elle se déplace*

5h30 : à pied vers T5 ou T4 vers CHU ou vélo

6h10 :

8h : Pédibus enfant / EDP lycéen

10h : A pied collégienne

13h30 : vélo ou bus

16h30 : à pied

17h : à pied ou navette autonome en bord de canal

* Préciser les modes de déplacement: à pied, en fauteuil roulant, à vélo, en trottinette, en transport en commun (bus, TEOR ou tramway), en train, en voiture, en voiture électrique, en covoiturage, puis décrivez comment sont trajet se déroule

Quelles mesures faudrait-il prendre dès aujourd'hui pour que Koura puisse réaliser ses déplacements de la manière décrite en 2035 ?

- **Mesure n°1** : navette autonome nord-sud le long du canal

Comment ça marche ? Avec badge distribué par la mairie de quartier

- **Mesure n°2** : Téléphérique ? Ou passerelle au-dessus de l'autoroute (ou suppression des autoroutes ?)

Comment ça marche ?

- **Mesure n°3** : pédibus

Comment ça marche ? Point de collecte des enfants. Encadrement par des agents communaux



Koura - 45 ans (2)

Son lieu d'habitation : Flaubert

Sa situation familiale : en couple, 2 enfants : primaire et collègue

Le lieu où elle se rend quotidiennement : école primaire, Senalia

Son trajet à pied : chez elle -> école -> Senalia

Son activité principale : activité tertiaire, enfants

Ses centres d'intérêt : cinéma, lecture, activités avec ses enfants

Autres caractéristiques : PMR (fauteuil), personne très active

Journée type de Koura en 2035



Ce qu'elle fait

8h : déposer son enfant à l'école
Gare SNCF via T5 (1 fois par semaine)
Lieu de travail (Sénalia)

12h : déjeuner sur place, dans le quartier (Resto) ou au marché (1 fois par semaine)

16h00 : école – enfants
Activités culturelles Musique (rive droite)

18h : courses quartier Flaubert

20h : cinéma OMNIA en famille du sport

22h : retour maison

La manière dont elle se déplace*

8h : piéton (PMR)
T5 (PMR)
Piéton (PMR)

12h : piéton (PMR)

16h00 : Piéton (PMR)
T5 ou T4

18h : piéton

20h : vélo adapté (familial 4 places)

22h :

* Préciser les modes de déplacement: à pied, en fauteuil roulant, à vélo, en trottinette, en transport en commun (bus, TEOR ou tramway), en train, en voiture, en voiture électrique, en covoiturage, puis décrivez comment sont trajet se déroule

Quelles mesures faudrait-il prendre dès aujourd'hui pour que Koura puisse réaliser ses déplacements de la manière décrite en 2035 ?

- **Mesure n°1** : piétonnement large sécurisé (vélo) – 2m50

Comment ça marche ? Piétons/vélos bien séparés (couleurs, bornes, pavés)

- **Mesure n°2** : Franchissement axes routiers – piétons prioritaires, îlots centraux

Comment ça marche ?

- **Mesure n°3** : équipements : bancs végétalisés, abris, vélos chariots courses

Comment ça marche ?



Kim - 28 ans

Son lieu d'habitation : Place Olympe de Gouges

Sa situation familiale : Célibataire

Le lieu où il se rend quotidiennement : Sénalia

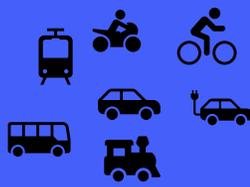
Son trajet à pied : domicile travail

Son activité principale : Comptable

Ses centres d'intérêt : Musique, base-ball art contemporain

Autres caractéristiques : Mobilité réduite, obligé de se déplacer avec des cannes anglaises

Journée type de Kim en 2035



Ce qu'il fait

6h

8h : départ du domicile. 8h30 arrivée travail

10h :

12h30 : pause déjeuner à la maison, parfois sur place

14h : reprise du travail

16h

18h : fin d'activités travaillées.

20h : diverses activités, centres d'intérêts

La manière dont il se déplace*

6h

8h : à pied (domicile travail)

10h :

12h30 : retour domicile à pied mais détour pour achats alimentaires ou autres

14h : reprise du travail

16h

18h : bus pour activités St Ex, voir des amis. Rentre parfois en covoiturage

20h : diverses activités, centres d'intérêts

* Préciser les modes de déplacement: à pied, en fauteuil roulant, à vélo, en trottinette, en transport en commun (bus, TEOR ou tramway), en train, en voiture, en voiture électrique, en covoiturage, puis décrivez comment sont trajet se déroule

Quelles mesures faudrait-il prendre dès aujourd'hui pour que Kim puisse réaliser ses déplacements de la manière décrite en 2035 ?

- **Mesure n°1** : parties piétonnes à niveau et rampes douces. Prévoir des lieux de pause : bancs, squares etc.

Comment ça marche ?

- **Mesure n°2** : pas de ruptures par emmarchement

Comment ça marche ?

- **Mesure n°3** : sur trottoirs surbaissés, prévoir évacuations d'eaux pluviales

Comment ça marche ?

- Piétons séparés des vélos, trottinettes etc.
- Développer la ligne 34, garder la liaison avec la station théâtre des arts et les stations dans les zones industrielles
- Développer les passerelles piétonnes et les mobilités douces sur les voies de chemin de fer

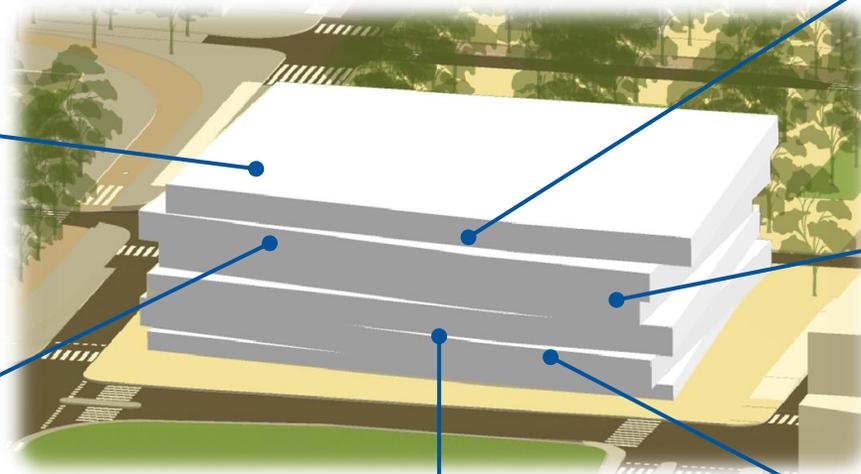
3. Présentation étude de services mobilité

(Etudiants de l'Université de Technologie de Compiègne)

[Scénario Parking Relais]

Le **P+R** a pour objectif de **limiter la circulation** des voitures en ville en encourageant l'utilisation des **transports en commun**.

Inciter les automobilistes à adopter l'intermodalité



300 places de parking

- Résidents
- Occasionnels
- Places PMR
- Bornes de recharge électriques

Services de location

- Location **vélo**
- Location **mobilités innovantes**
Trottinettes, gyropodes



Faciliter l'intermodalité

- Des tarifs **réduits** pour les utilisateurs des **transports en commun**
- Une aire de **covoiturage**
- Des places dédiés à l'**autopartage**

Parking vélo

- Stationnements Libres, Réservés et/ou Sécurisés

Repair café

- Services de **réparation** de vélos et vente de boissons



Equipements de transit

- Faciliter le **changement de mobilité** : douche, vestiaire, casier

1. Scénario parking relais

Avantages

- placé en entrée sortie de l'échangeur : meilleur endroit dans le quartier
- places de stationnement à réserver en priorité aux habitants ou personnes qui travaillent dans le quartier
- pas de P+R mais un parking à dédier à l'autopartage : stocker 200 voitures pour 2000 personnes – partager la voiture
- ADAPTER le parking

Inconvénients

- aspirateur à voitures
- pas de P+R ici : équipement qui ne sert pas aux habitants du quartier mais à des usagers qui viennent d'ailleurs pour se rendre ensuite au centre ville
- une porte d'entrée pour l'accès aux TC: le P+R n'est pas assez grand
- le P+R doit être plus en périphérie et non dans le quartier
- 300 places : trop petit parking

[Scénario Socio-Environnemental]

Ce scénario a pour objectif de favoriser la transition vers la **mobilité durable** et de créer un lieu de **solidarité** et de **mixité sociale**.

*Un lieu axé sur les contacts **humain**, la **communauté** et l'**environnement***



Repair Café

Réparation des vélos et autres matériels via des événements organisés, **partage** des connaissances, économie circulaire



Stationnement vélo et parking

Places libres et sécurisées, **location** de vélo, parking, **autopartage**

Un lieu interconnecté

Liaison aux **services** du quartier : **Epicerie solidaire**, Recyclerie, Salle de sport, espace culturel



Un espace de rencontre

Plateau associatif permettant de découvrir des associations, faire de la prévention

Commerce de proximité rotatif et distribution de produits en circuit court

Espace de vie



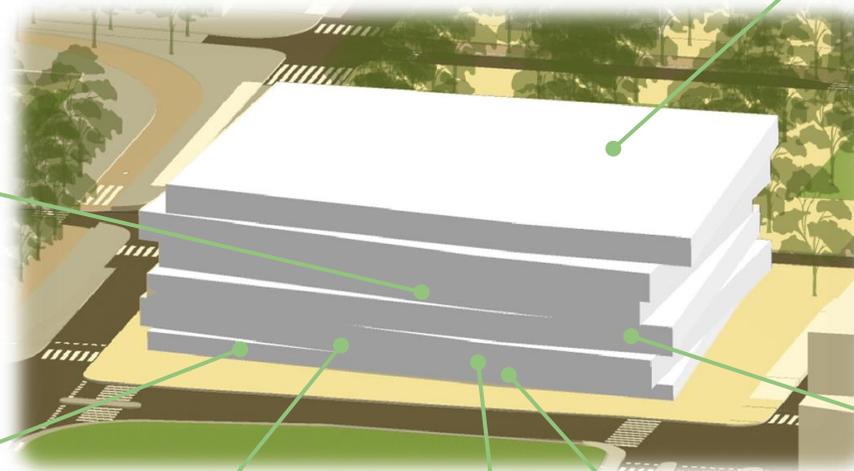
Zone d'attente et de **détente**, boîte à livre, dispositifs pour animaux, vélo de recharge

Equipements de transit

Faciliter le **changement de mobilité** : douche, vestiaire, casier

Un lieu informatif

Guichet d'information sur les transports et sur la ville et **borne interactive**, fresque



2. Scénario socio-environnemental

Avantages

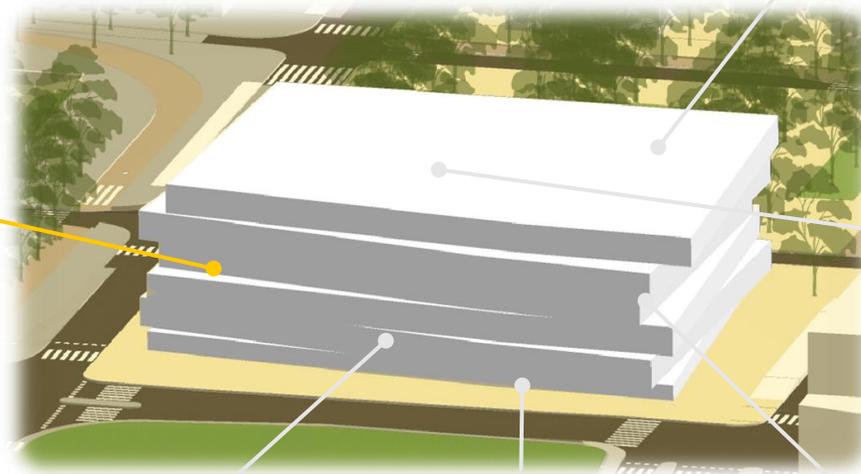
- ! Marché : avoir du stationnement pour les usagers et exposants
- centre de mobilité connecté à ces services qui seraient dans les autres bâtiments à proximité : créer du lien, donner des informations
- amener des espaces de partage pour les habitants

Inconvénients

- réfléchir à culture économie pas seulement dans ce lieu mais de façon générale au niveau du quartier
- pas de commerces ici : usagers stressés par le centre de mobilité, pas de centre commercial avec parking !
- la problématique socio-éco existe, mais pas forcément là, y penser en amont

[Scénario Logistique]

Pour une **logistique** vertueuse du dernier kilomètre



Ce scénario a pour objectif de doter le quartier d'un service propre de **logistique interne** respectant les **valeurs** du quartier et l'environnement.

Service de logistique

Un **entrepôt** dimensionné pour réceptionner les produits non alimentaires à destination des commerces et des habitants du quartier.
 Une **distribution** réalisée par des véhicules adaptés à l'environnement urbain.



Valorisation des déchets

Station de **compostage** et consigne de recyclage incitative



Au service des mobilités douces

Location de vélos, trottinettes et gyropodes
 Service de réparation : **Repair Cafe**
 Stationnements libres et sécurisés

Parking

Autopartage, covoiturage, de 3 à 5 étages de parking (Places de parking, R+4 à R+6)

Station pick'up et casiers de consigne



Distributeurs circuit court



3. Scénario logistique

Avantages

- associer les commerçants pour la livraison du dernier km
- anticiper avec les acteurs l'obligation de prévoir ce lieu de logistique urbaine
- point de dépose de proximité des déchets
- éviter le trafic PL dans le quartier
- une localisation optimale pour irriguer le quartier, emplacement intéressant
- Plusieurs lieux dans le quartier ?

Inconvénients

- Compostage : obligation à prévoir dans l'ensemble du site ou à l'échelle de chaque lot > pas son intérêt ici
- faisabilité du centre de logistique ?
- quid des semi-remorques ? Quelle chaîne de logistique ?
- Et la Seine ? Et les trains ?
- pick up station trop éloignée pour les habitants
- A rattacher aux commerces